

Проект

**Професійний стандарт  
ПСИХОТЕРАПЕВТ**

**(дата внесення до Реєстру кваліфікацій)**

Цей стандарт стосується професіоналів з вищою немедичною освітою з психологічної допомоги у закладах охорони здоров'я у відповідності до Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників (Випуск 78),  
Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 29 березня 2002 р. [№ 117](#) зі змінами від 25.01.2023, № 138

## I. Назва професійного стандарту.

Психотерапевт.

## II. Загальні відомості про професійний стандарт.

1. Мета діяльності за професією.

Підтримка, відновлення та покращення психічного здоров'я, поліпшення соціального функціонування через надання психотерапевтичної допомоги.

2. Назва виду (видів) економічної діяльності, секції, розділу, групи, класу економічної діяльності та їх код згідно з Національним класифікатором України [ДК 009:2010](#) "Класифікація видів економічної діяльності" (за потреби).

Q	Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги	86	Охорона здоров'я	86.90	Інша діяльність у сфері охорони здоров'я
---	---	----	------------------	-------	--

3. Назва (назви) професії (професій) та код (коди) підкласу (підкласів) (групи) професії згідно з Національним класифікатором України [ДК 003:2010](#) "Класифікатор професій".

Розділ	Підрозділ	Клас	Підклас	Група
2	24	244	2445	2445.2
Професіонали	Інші професіонали	Професіонали в галузі економіки, соціології, археографії, археології, географії, кримінології та палеографії	Професіонали в галузі психології Докладніше:	Психотерапевт

4. Узагальнена назва професії (за потреби).

2445.2 Психотерапевт.

5. Назви типових посад (за потреби).

6. Професійна (професійні) кваліфікація (кваліфікації), її (їх) рівень згідно з [Національною рамкою кваліфікацій](#).

Психотерапевт - 7-й рівень НРК

7. Назва (назви) документа (документів), що підтверджує (підтверджують) професійну кваліфікацію особи.

(1) Дипломи магістра або спеціаліста<sup>1</sup> у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 053 «Психологія», "Практична психологія" або прирівняних до неї<sup>2</sup> (загальна тривалість вищої освіти за вказаними спеціальностями не менше 5 років денної форми навчання або 330 кредитів ЄКТС) за освітніми програмами, акредитованими Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або іншими агентствами з

<sup>1</sup> Відповідно до підпункту 2 пункту 2 розділу XV Закону України № 1556-VII "Про вищу освіту" від 1 липня 2014 року вища освіта за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліста (повна вища освіта) прирівнюється до вищої освіти ступеня магістра.

<sup>2</sup> Відповідно до Наказу № 1151 від 06 листопада 2015 року "Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти", затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266.

акредитації, які мають визнання від МОН України, або самим МОН України (для освіти, яка здобувалася до створення НАЗЯВО)

та

(2) Сертифікат про повне, завершене навчання або акредитацію у визнаному українським законодавством підході психотерапії, отримані у визнаній міжнародною спільнотою інституції, яке передбачає теоретичне навчання, практику та супервізію випадків.

або

(3) Диплом магістра у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 053 «Психологія» (загальна тривалість вищої освіти за цією спеціальністю не менше 5 років денної форми навчання, обсягом 330 кредитів ЄКТС) за освітніми програмами з психотерапії в одному з визнаних українським законодавством підході акредитованими в визнаних міжнародною спільнотою інституціях та Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або іншими агентствами з акредитації, які мають визнання від МОН України.

### III. Здобуття професійної кваліфікації та професійний розвиток.

1. Здобуття професійної кваліфікації (назва професійної та/або часткової професійної кваліфікації; суб'єкти, уповноважені законодавством на присвоєння/підтвердження та визнання професійних кваліфікацій).

Назва професійної та/або часткової професійної кваліфікації	Суб'єкти, уповноважені законодавством на присвоєння / підтвердження та визнання професійних кваліфікацій	
	Кваліфікаційні центри	Суб'єкти освітньої діяльності
Психотерапевт	Присвоюють професійну кваліфікацію на основі врахування пунктів (1) та (2) розділу II.7 цього Стандарту.	Присвоюють професійну кваліфікацію на основі врахування пункту (3) розділу II.7 цього Стандарту.

2. Професійний розвиток:

1) з присвоєнням наступної професійної кваліфікації (назва професійної та/або часткової професійної кваліфікації; суб'єкти, уповноважені законодавством на присвоєння/підтвердження та визнання професійних кваліфікацій);

Назва професійної та/або часткової професійної кваліфікації	Суб'єкти, уповноважені законодавством на присвоєння / підтвердження та визнання професійних кваліфікацій	
	Кваліфікаційні центри	Суб'єкти освітньої діяльності
Психотерапевт III кваліфікаційної категорії	Стаж роботи під супервізією за професійною кваліфікацією «Психотерапевт» 1 рік. Безперервний професійний розвиток (40 годин).	Не передбачено професійним стандартом
Психотерапевт II кваліфікаційної категорії	Стаж роботи за професійною кваліфікацією «Психотерапевт III кваліфікаційної категорії» 4 роки. Безперервний професійний розвиток (40 годин щороку).	
Психотерапевт I кваліфікаційної	Стаж роботи за професійною кваліфікацією «Психотерапевт II	

категорії:	кваліфікаційної категорії» 2 роки. Безперервний професійний розвиток (40 годин щороку).	
Психотерапевт вищої кваліфікаційної категорії	Стаж роботи за професійною кваліфікацією «Психотерапевт I кваліфікаційної категорії» 3 роки. Безперервний професійний розвиток (40 годин щороку).	

**IV. Абревіатури, скорочення (за потреби).**

**V. Опис трудових функцій.**

1. Трудові функції, компетентності, знання, уміння/навички, комунікація, відповідальність і автономія.

2. Для професійних кваліфікацій не нижче п'ятого рівня [Національної рамки кваліфікацій](#) зазначається цифрова (цифрові) компетентність (компетентності) за наявності відповідних рамок професійної цифрової компетентності.

3. Трудові дії, предмети і засоби праці (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти) (за потреби).

Трудові функції (умовне позначення, назва)	Компетентності (умовне позначення, назва)	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
А. Аналіз та ідентифікація потреб.	А1. Здатність аналізувати життєвий контекст та визначати потреби і зони розвитку клієнта / пацієнта <sup>3</sup> .	А1.31. Знання базових принципів та методів психології. А1.32 Обізнаність в методах аналізу потреб. А1.33 Базові знання з психіатрії. А1.34 Базові знання з психофармакології. А1.35 Базові знання з нейрофізіології. А1.36 Базові знання з психічного здоров'я.	А1.АУ1. Уміння збирати інформацію про потреби клієнта / пацієнта. А1.АУ2. Уміння оцінювати потреби клієнта / пацієнта. А1.АУ3. Уміння аналізувати отриману інформацію. А1.АУ4. Уміння збирати інформацію про життєвий контекст клієнта / пацієнта для визначення подальшої психотерапевтичної тактики.	А1.К1.Взаємодія з клієнтом / пацієнтом, його родиною, іншими близькими особами та фахівцями, задіяними у лікуванні, з метою ідентифікації та аналізу потреб клієнта / пацієнта.	А1.В1. У співпраці з клієнтом / пацієнтом аналізувати життєвий контекст та визначати потреби і зони розвитку клієнта / пацієнта.
	А2. Здатність визначати мету, цілі та очікуваний результат психотерапії, укладати психотерапевтичний контракт.	А2.31. Розуміння психотерапевтичного процесу та специфіки укладання психотерапевтичного контракту в напрямку або методі за яким отримана психотерапевтична освіта. А2.32. Розуміння впливу стану психічного здоров'я та наявних психічних розладів клієнта / пацієнта	А2.АУ1. Уміння впорядковувати та структурувати дані попередньої оцінки потреб клієнта / пацієнта. А2.АУ2. Уміння формулювати та прояснювати умови психотерапевтичного контракту. А2.АУ3. Уміння обговорювати очікування та	А2.К1.Взаємодія з клієнтом / пацієнтом з метою визначення цілей психотерапії та укладання психотерапевтичного контракту.	А2.В1. У співпраці з клієнтом / пацієнтом визначати мету та цілі психотерапії та укладати психотерапевтичний контракт.

<sup>3</sup>Терміни "пацієнт" та "клієнт" в цьому Стандарті вживаються як синонімічні та взаємозамінні з огляду на таку практику їхнього вживання в професійному середовищі.

Трудові функції (умовне позначення, назва)	Компетентності (умовне позначення, назва)	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
		на його функціонування.	формулювати у співпраці з клієнтом / пацієнтом мету і цілі психотерапії. А2.АУ4. Уміння обговорювати з клієнтом / пацієнтом можливий вплив психотерапії на його життя. А2.АУ5. Уміння визначати критерії оцінки досягнення цілей.		
Б. Психодіагностичне оцінювання.	Б1. Здатність здійснювати психодіагностичне оцінювання психічного здоров'я та психічних розладів клієнта / пацієнта.	Б1.31. Знання з психології особистості. Б1.32. Знання з сімейної та подружньої психології, психології пари. Б1.33. Знання з теорії та методології психодіагностики в психотерапії. Б1.34. Знання визнаних українським законодавством та міжнародною фаховою спільнотою систем класифікації та діагностики психічних розладів (зокрема МКХ <sup>4</sup> ,	Б1.У1. Уміння аналізувати матеріали психодіагностичного оцінювання. Б1.У2. Уміння обирати валідні психодіагностичні інструменти. Б1.У3. Уміння проводити нейропсихологічне обстеження. Б1.У4. Уміння застосовувати тести, опитувальники та інші психодіагностичні інструменти. Б1.У5. Уміння проводити клінічне інтерв'ю та спостереження.	Б1.К1. Взаємодія з клієнтом / пацієнтом індивідуально, з сім'єю або парою з метою психодіагностичного оцінювання психічного здоров'я та психічних розладів клієнта / пацієнта.	Б1.В1.У співпраці з клієнтом / пацієнтом та іншими фахівцями здійснювати психодіагностичне оцінювання психічного здоров'я та психічних розладів.

<sup>4</sup> Міжнародна класифікація хвороб

Трудові функції (умовне позначення, назва)	Компетентності (умовне позначення, назва)	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
		DSM <sup>5</sup> ). Б1.35. Знання з нейропсихології та клінічної психології. Б1.36. Знання з сексології та гендерних студій.	Б1.У6. Уміння якісно та кількісно аналізувати дані психодіагностичного оцінювання. Б1.У7. Уміння аналізувати динаміку змін психічного здоров'я клієнта /пацієнта.		
	Б2. Здатність оцінювати соціальне функціонування та міжособистісні стосунки клієнта / пацієнта.	Б2.31. Знання з соціальної психології. Б2.32. Знання визнаних українським законодавством та міжнародною фаховою спільнотою систем класифікації та діагностики психічних розладів (зокрема МКФ <sup>6</sup> ). Б2.33. Знання з теорії та методології оцінювання соціального функціонування та міжособистісних стосунків.	Б2.У1. Уміння застосовувати тести, опитувальники та інші психодіагностичні інструменти. Б2.У2. Уміння проводити клінічне інтерв'ю та спостереження. Б2.У3. Уміння якісно та кількісно обробляти, аналізувати та інтерпретувати дані оцінювання.	Б2.К1. Взаємодія з клієнтом / пацієнтом, його родиною та іншими близькими особами з метою оцінювання соціального функціонування та міжособистісних стосунків клієнта / пацієнта.	Б2.В1. У співпраці з клієнтом / пацієнтом, його родиною та іншими близькими особами, а також іншими фахівцями здійснювати оцінку соціального функціонування та міжособистісних стосунків.

<sup>5</sup> Довідник з діагностики та статистики психічних розладів

<sup>6</sup> Міжнародна класифікація функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я

Трудові функції (умовне позначення, назва)	Компетентності (умовне позначення, назва)	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
	Б3. Здатність оцінювати групову динаміку в процесі групової психотерапевтичної роботи.	Б3.31. Знання з психології груп та конфліктології. Б3.32. Знання та розуміння теорії та методології психодіагностики в груповій психотерапії.	Б3.У1. Уміння застосовувати тести, опитувальники та інші психодіагностичні інструменти. Б3.У2. Уміння проводити клінічне інтерв'ю та спостереження. Б3.У3. Уміння якісно та кількісно обробляти, аналізувати та інтерпретувати результати оцінювання.	Б3.К1. Взаємодія з групою з метою оцінювання групової динаміки в процесі психотерапевтичної роботи.	Б3.В1. У співпраці з учасниками групи, за необхідністю, з іншими фахівцями, оцінювати групову динаміку в процесі групової психотерапевтичної роботи.
В. Планування та здійснення психотерапевтичних інтервенцій.	В1. Здатність планувати психотерапевтичні інтервенції з урахуванням потреб клієнта / пацієнта, запиту та результатів діагностичної оцінки.	В1.31. Знання способів планування психотерапевтичних інтервенцій. В1.32. Розуміння ключових положень та структури (рамки) психотерапевтичного контракту. В1.33. Знання щодо організації психотерапевтичного процесу.	В1.У1. Уміння планувати психотерапевтичні інтервенції з урахуванням визначених цілей та завдань. В1.У2. Уміння визначати ключові показники ефективності психотерапії.	В1.К1. Взаємодія з клієнтом / пацієнтом, його родиною та іншими близькими особами з метою планування психотерапевтичних інтервенцій.	В1.В1. У співпраці з клієнтом/пацієнтом здійснювати планування психотерапевтичних інтервенцій.
	В2. Здатність здійснювати психотерапевтичні	В2.31. Знання основних психотерапевтичних методів та інтервенцій.	В2.У1. Уміння налагоджувати та підтримувати	В2.К1. Взаємодія з клієнтом / пацієнтом, його родиною та	В2.В1. Самостійно та у співпраці з клієнтом / пацієнтом здійснювати



Трудові функції (умовне позначення, назва)	Компетентності (умовне позначення, назва)	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
	інтервенції в рамках розробленого плану.	<p>B2.32. Знання та розуміння психотерапевтичних інтервенцій в напрямку, за яким отримана психотерапевтична освіта.</p> <p>B2.33. Знання з психогігієни та самопомоги у сфері психічного здоров'я.</p>	<p>психотерапевтичний альянс з клієнтом / пацієнтом.</p> <p>B2.У2. Уміння здійснювати психоедукацію.</p> <p>B2.У3. Уміння застосовувати, модифікувати та адаптовувати психотерапевтичні техніки у відповідності до мети та цілей психотерапії.</p> <p>B2.У4. Уміння навчати пацієнта технікам самопомоги, формувати навички їх використання у повсякденному житті.</p>	іншими близькими особами з метою реалізації психотерапевтичних інтервенцій.	психотерапевтичні інтервенції в рамках розробленого плану.
	В3. Здатність здійснювати психотерапевтичні інтервенції з використанням сучасних інформаційно - комунікаційних технологій.	<p>В3.31. Знання основ сучасних інформаційних технологій.</p> <p>В3.32. Знання основ національного законодавства щодо телемедицини в сфері охорони здоров'я.</p> <p>В3.33. Знання основ забезпечення безпеки при роботі у кіберпросторі та захисту даних.</p>	<p>В3.У1. Уміння вільно володіти пакетом офісних програм та користуватись державними інформаційними системами (в тому числі для ведення електронного документообігу).</p> <p>В3.У2. Уміння організувати і здійснювати психотерапевтичні інтервенції онлайн.</p>	В3.К1. Взаємодія з клієнтом / пацієнтом, його родиною, іншими близькими особами та фахівцями, задіяними у лікуванні (зокрема членами МДК) з метою з здійснення інтервенцій онлайн.	В3.В1. Самостійно та/або з допомогою колег та/або зовнішніх експертів вивчати та використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології.

Трудові функції (умовне позначення, назва)	Компетентності (умовне позначення, назва)	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
			<p>В3.У3. Уміння організувати і проводити професійні заходи онлайн.</p> <p>В3.У4. Уміння інформувати про свої послуги та просувати їх у соціальних мережах з дотриманням норм професійної етики та практики.</p> <p>В3.У5. Уміння визначати якість та доцільність використання електронних додатків у здійсненні психотерапевтичних інтервенцій на основі наукових даних.</p> <p>В3.У6. Уміння користуватися електронними додатками з доведеною ефективністю у фаховій діяльності.</p>		
	<p>В4. Здатність спиратися на дані наукових досліджень у професійній діяльності.</p>	<p>В4.31. Знання основ теорії та методології досліджень в психотерапії.</p> <p>В4.32. Знання баз даних наукової літератури (зокрема PubMed, MEDLINE, Cochrane</p>	<p>В4.У1 Уміння користуватися базами даних наукової літератури.</p> <p>В4.У2 Уміння оцінювати та аналізувати якість та доказовість інформації.</p> <p>В4.У3 Уміння застосовувати в</p>	<p>В4.К1 Взаємодія з колегами та фаховими спільнотами з метою пошуку, аналізу та застосування результатів наукових досліджень у психотерапевтичній</p>	<p>В4.В1. Самостійно шукати та аналізувати наукову літературу, спиратися на дані наукових досліджень у професійній діяльності.</p>

Трудові функції (умовне позначення, назва)	Компетентності (умовне позначення, назва)	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
		Library, PsycINFO та інше.).	психотерапевтичній практиці результати наукових досліджень.	практиці.	
	<p>B5. Здатність надавати зворотній зв'язок клієнту / пацієнту під час здійснення психотерапевтичних інтервенцій та на етапі їх завершення.</p>	<p>B5.31. Розуміння способів, підходів та принципів надання зворотного зв'язку клієнту / пацієнту на різних етапах психотерапевтичної роботи.</p> <p>B5.32. Знання недискримінаційної, вільної від стигми лексики.</p> <p>B5.33. Знання сучасної термінології, відображеної у визнаних українським законодавством та міжнародною фаховою спільнотою системах класифікації та діагностики психічних розладів (зокрема МКХ, DSM).</p>	<p>B5.У1. Уміння надавати зворотній зв'язок клієнту / пацієнту в процесі психотерапевтичної роботи та на етапі її завершення.</p> <p>B5.У2. Володіння недискримінаційною, вільною від стигми лексикою.</p> <p>B5.У3. Володіння сучасною термінологією, відображеною у визнаних українським законодавством та міжнародною фаховою спільнотою системах класифікації та діагностики психічних розладів (зокрема МКХ, DSM).</p>	<p>B5.К1. Взаємодія з клієнтом / пацієнтом з метою надання зворотного зв'язку під час здійснення психотерапевтичних інтервенцій та на етапі їх завершення.</p>	<p>B5.В1. Самостійно надавати зворотній зв'язок клієнту / пацієнту під час здійснення психотерапевтичних інтервенцій на етапі їх завершення.</p>
	<p>B6. Здатність бути толерантним, враховувати при</p>	<p>B6.31. Знання з етнічної психології та основ культурної антропології.</p>	<p>B6.У1. Уміння рефлексувати власні упередження та стереотипи.</p>	<p>B6.К1. Взаємодія з клієнтом / пацієнтом у недискримінаційний та</p>	<p>B6.В1. Бути толерантним, враховувати при</p>

Трудові функції (умовне позначення, назва)	Компетентності (умовне позначення, назва)	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
	взаємодії з клієнтом / пацієнтом етнічні, соціокультурні особливості, релігійні переконання, гендер, особливості сексуальної поведінки та зберігати нейтральність.	В6.32. Знання основ релігієзнавства. В6.33. Знання основ сексології та гендерних студій. В6.34. Знання основ антидискримінаційного законодавства.	В6.У2. Уміння зберігати нейтральність, бути вільним від дискримінації та стигми. В6.У3. Уміння враховувати етнічні, соціокультурні особливості, релігійні переконання та гендер при здійсненні психотерапевтичних інтервенцій.	вільний від стигми спосіб.	взаємодії з клієнтом / пацієнтом його особливості, бути нейтральним.
Г. Оцінка результатів психотерапевтичних інтервенцій.	Г1. Здатність планувати процедуру та обирати методи оцінки результатів психотерапевтичних інтервенцій.	Г1.31. Знання теорії та методології оцінки ефективності психотерапії. Г1.32. Знання принципів організації процесу оцінки результатів психотерапевтичних інтервенцій.	Г1.У1. Уміння аналізувати зміст терапевтичного контракту, робочу документацію. Г1.У2. Уміння формулювати мету, завдання та критерії оцінки результатів психотерапевтичних інтервенцій. Г1.У3. Уміння створювати план та обирати методи оцінки результатів психотерапевтичних інтервенцій.	Г1.К1. Взаємодія з фахівцями, задіяними у лікуванні, з метою планування процедури та вибору методів оцінки результатів психотерапевтичних інтервенцій.	Г1.В1. Самостійно або разом з іншими фахівцями, задіяними у лікуванні, планувати процедуру та обирати методи оцінки результатів психотерапевтичних інтервенцій.
	Г2. Здатність оцінювати та аналізувати результати	Г2.31. Знання основ досліджень в психотерапії. Г2.32. Знання валідних	Г2.У1. Уміння застосовувати методи оцінки, результатів психотерапевтичних	Г2.К1. Взаємодія з клієнтом / пацієнтом, його родиною та іншими близькими	Г2.В1. Самостійно та у співпраці з клієнтом / пацієнтом, його родиною та іншими

Трудові функції (умовне позначення, назва)	Компетентності (умовне позначення, назва)	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
	психотерапевтичних інтервенцій.	методів та методик оцінки ефективності психотерапії.	інтервенцій. Г2.У2. Уміння якісно та кількісно аналізувати та інтерпретувати результати оцінки.	особами з метою аналізу результатів психотерапевтичних інтервенцій.	близькими особами, оцінювати та аналізувати результати психотерапевтичних інтервенцій.
	Г3. Здатність готувати звіт за результатами психотерапевтичної роботи.	Г1.31. Знання правил та процедур документообігу та звітності в закладі охорони здоров'я. Г1.32. Знання вимог до структурування та змісту звіту за результатами психотерапевтичної роботи.	Г1.У1. Уміння узагальнювати зміст та підводити підсумки психотерапевтичної роботи. Г1.У2. Уміння описувати процес та результати психотерапевтичної роботи у структурований та зрозумілий спосіб.	Г1.К1. Взаємодія з клієнтом / пацієнтом, його родиною, іншими близькими особами та фахівцями, задіяними у лікуванні (зокрема членами МДК <sup>7</sup> ), з метою звітування та результатами психотерапевтичної роботи.	Г1.В1. Самостійно та з у співпраці з іншими фахівцями задіяними у лікування, готувати звіти за результатами психотерапевтичної роботи.
Д. Вирішення етичних дилем та інших проблем, пов'язаних з професійною етикою і практикою.	Д1. Здатність вирішувати етичні дилеми та інші проблеми, пов'язані з професійною етикою та практикою.	Д1.31. Знання з професійної деонтології. Д1.32. Знання етичного кодексу професійної асоціації, членом якої є фахівець. Д1.33. Знання механізмів звернення до етичних комітетів та комісій професійних асоціацій.	Д1.У1. Уміння здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог професійної деонтології. Д1.У2. Уміння виявляти етичні порушення у власній професійній діяльності, та діяльності колег. Д1.У3. Уміння вирішувати етичні дилеми та	Д1.К1. Взаємодія з клієнтом / пацієнтом, його родиною, іншими близькими особами та фахівцями, задіяними у лікуванні (зокрема членами МДК), з представниками правоохоронних органів, громадських	Д1.В1. Самостійно та / або з колегами вирішувати етичні дилеми.

<sup>7</sup> Мультидисциплінарна команда

Трудові функції (умовне позначення, назва)	Компетентності (умовне позначення, назва)	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
			інші проблеми, пов'язані з професійною етикою та практикою.	організацій, ЗМІ з метою вирішення етичних дилем та інших проблем, пов'язаних з професійною етикою та практикою.	
	Д2. Здатність дотримуватися вимог національних та міжнародних нормативно-правових актів при вирішенні етичних дилем та інших проблем, пов'язаних з професійною етикою та практикою психотерапії.	Д2.31. Знання національного законодавства у сфері охорони здоров'я. Д2.32. Знання національних та міжнародних, ратифікованих в Україні нормативно-правових актів, дотичних до сфери психічного здоров'я (зокрема CRPD <sup>8</sup> , ICCPR <sup>9</sup> , CRC <sup>10</sup> ).	Д2.У1. Уміння слідувати вимогам національного законодавства у сфері охорони здоров'я. Д2.У2. Уміння слідувати вимогам національних та міжнародних, ратифікованих в Україні нормативно-правових актів, дотичних до сфери психічного здоров'я. Д2.У3. Уміння готувати звіти та інші матеріали на запит правоохоронних органів.	Д2.К1. Взаємодія з клієнтом / пацієнтом, його родиною, іншими близькими особами та фахівцями, задіяними у лікуванні (зокрема членами МДК), з представниками правоохоронних органів, громадських організацій, ЗМІ з дотриманням вимог національних та міжнародних нормативно-правових актів.	Д2.В1. Бути обізнаним в правових актах та слідувати вимогам законодавства.
Є. Між- та внутрішньо дисциплінарна	Є1. Здатність бути частиною професійних спільнот.	Є1.31. Базові знання з теорії лідерства, модерації та медіації.	Є1.У1. Уміння ухвалювати рішення у співпраці з колегами.	Є1.К1. Взаємодія з професійною спільнотою з метою	Є1.В1. Самостійно та у співпраці з колегами брати участь в житті

<sup>8</sup> Конвенція про права осіб з інвалідністю

<sup>9</sup> Міжнародний пакт про громадянські та політичні права

<sup>10</sup> Конвенція про права дитини

Трудові функції (умовне позначення, назва)	Компетентності (умовне позначення, назва)	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
співпраця.		Є1.32. Знання теорії соціальної взаємодії та групової динаміки.	Є1.У2. Уміння набувати та підтримувати членство в професійних фахових об'єднаннях. Є1.У3. Уміння виступати в ролі модератора та медіатора на фахових зустрічах.	набуття та підтримання членства.	професійних спільнот.
	Є2. Здатність співпрацювати в мультидисциплінарних командах.	Є2.31. Знання специфіки мультидисциплінарної взаємодії. Є2.32. Знання нормативно-правових актів, що регулюють діяльність мультидисциплінарних команд в закладах охорони здоров'я.	Є2.У1. Уміння дотримуватися вимог нормативно-правових актів, що регулюють діяльність мультидисциплінарних команд в закладах охорони здоров'я. Є2.У2. Уміння взаємодіяти з членами МДК в межах своїх функціональних обов'язків. Є2.У3. Уміння вирішувати проблеми, пов'язані з веденням випадків.	Є2.К1. Взаємодія з членами МДК в контексті виконання функціональних обов'язків.	Є2.В1. Співпрацювати в мульти-дисциплінарних командах.
	Є3. Здатність представляти інтереси професійної спільноти.	Є3.31. Знання основ публічних виступів та підготовки презентацій. Є3.32. Обізнаність з актуальних проблем та викликів з якими стикається професійна спільнота.	Є3.У1. Уміння готувати публічні виступи та презентувати свої думки і професійні досягнення, ділитися інформацією з іншими фахівцями та громадськістю.	Є3.К1. Взаємодія з професійною спільнотою, представниками органів влади, ЗМІ.	Є3.В1. Самостійно та у співпраці з колегами представляти інтереси та відстоювати права професійної спільноти.

Трудові функції (умовне позначення, назва)	Компетентності (умовне позначення, назва)	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
			Є3.У2. Уміння створювати професійний інформаційний контент. Є3.У3. Уміння здійснювати адвокацію дотримання професійних стандартів та відстоювання прав професійної спільноти.		
Ж. Професійний розвиток та підтримка власного психічного здоров'я.	Ж1. Здатність до саморефлексії, самоспостереження за станом власного психічного здоров'я, виявлення ранніх ознак порушення такого стану та ознак професійного вигорання.	Ж1.31. Знання інструментів (методів, методик) саморефлексії та самоспостереження. Ж1.32. Знання ранніх ознак порушень у сфері власного психічного здоров'я та підходів щодо їх самодіагностики.	Ж1.У1. Уміння здійснювати саморефлексію та самоспостереження за власним психоемоційним станом. Ж1.У2. Уміння виявляти ранні ознаки порушень у власному психічному здоров'ї.		Ж1.В1. Самостійно здійснювати рефлексію, самоспостереження за станом власного психічного здоров'я, виявляти у себе ранні ознаки порушень такого стану та професійного вигорання.
	Ж2. Здатність обирати та практично застосовувати методи та інструменти, спрямовані на підтримку власного психічного здоров'я та попередження професійного вигорання.	Ж2.31. Знання теорії та методів підтримки власного психоемоційного стану та управління стресом. Ж2.32. Знання теорії та методів попередження професійного вигорання.	Ж2.У1. Уміння застосовувати методи, підтримки власного психоемоційного стану та управління стресом. Ж2.У2. Уміння застосовувати методи попередження та подолання вигорання.		Ж2.В1. Самостійно здійснювати підбір та застосовувати методи та інструменти, спрямовані на підтримку власного психічного здоров'я та попередження професійного вигорання.



Трудові функції (умовне позначення, назва)	Компетентності (умовне позначення, назва)	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
	Ж3. Здатність використовувати супервізію, інтервізію та власний психотерапевтичний досвід як інструмент професійного розвитку та попередження професійного вигорання.	Ж3.31. Знання з теорії та практики супервізійної та інтервізійної роботи. Ж3.32. Знання щодо ролі власного психотерапевтичного досвіду у попередженні професійного вигорання.	Ж3.У1 Уміння готувати та представляти матеріали випадків для супервізії та інтервізії. Ж3.У2 Уміння надавати зворотній зв'язок та формулювати рекомендації щодо випадків, представлених колегами. Ж3.У3 Уміння звертатися за отриманням власного психотерапевтичного досвіду.	Ж3.К1 Взаємодія з колегами, членами МДК, супервізорами.	Ж3.В1. Самостійно та у співпраці з колегами використовувати супервізію, інтервізію та власний психотерапевтичний досвід як інструмент професійного розвитку та попередження професійного вигорання.

Трудові функції (умовне позначення, назва)	Компетентності (умовне позначення, назва)	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
	Ж4. Здатність аналізувати власні потреби у професійному розвитку, планувати та здійснювати професійний розвиток і самоосвіту.	Ж4.31. Розуміння власних потреб у професійному розвитку. Ж4.32. Обізнаність в наявних освітніх програмах, курсах, тренінгах, тощо, що відповідають потребам професійного розвитку. Ж4.33. Знання критеріїв визначення якості освітніх продуктів. Ж4.34. Знання підходів до планування професійного розвитку та інструментів самоорганізації.	Ж4.У1 Уміння аналізувати власні потреби у професійному розвитку та складати індивідуальний план професійного розвитку. Ж4.У2 Уміння обирати освітні програми, курси, тренінги, тощо, які відповідають потребам професійного розвитку. Ж4.У3. Уміння визначати якість освітніх продуктів та робити зважений вибір. Ж4.У4. Уміння застосовувати інструменти самоорганізації в процесі професійного розвитку.	Ж4.К1 Взаємодія з надавачами освітніх послуг, колегами та фаховими спільнотами з метою здійснення професійного розвитку та самоосвіти.	Ж4.В1. Самостійно, та у співпраці з колегами аналізувати власні потреби у професійному розвитку, планувати та здійснювати професійний розвиток та самоосвіту.
	<p><b>Предмети та засоби праці (за потреби):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обладнання, устаткування: Персональний комп'ютер (далі – ПК), стіл та стілець для ПК, наявність безпроводного інтернету, засоби оргтехніки, канцелярські товари; ліцензійні психодіагностичні та психотерапевтичні програмні засоби (далі – ППЗ); шумоізольоване, окреме приміщення, яке має не менше двох окремих крісел, засоби для конфіденційного зберігання документів та матеріалів психотерапевтичної роботи.</li> <li>- Матеріали: законодавчі та нормативно-правові акти, рекомендації щодо здійснення діяльності у сфері психотерапії; засоби наочності; едукативні та методичні матеріали; фахова психологічна література;</li> <li>- Інструмент: цифрові програмні засоби, сервіси та ресурси; інструменти щодо організації та проведення діагностування та моніторингу (анкети, опитувальники, тести).</li> </ul>				

VI. Розподіл трудових функцій та компетентностей за професійними кваліфікаціями (за потреби).

VII. Відомості про розроблення та затвердження професійного стандарту.

1. Повне найменування розробника професійного стандарту.

Національна Психологічна Асоціація <https://www.npa-ua.org/>

2. Назва та реквізити документа, яким затверджено професійний стандарт.

3. Реквізити висновку суб'єкта перевірки про дотримання вимог Порядку розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів під час підготовки проекту професійного стандарту.

4. Реквізити висновку репрезентативних всеукраїнських об'єднань професійних спілок на галузевому рівні про погодження проекту професійного стандарту.

VIII. Дата внесення професійного стандарту до Реєстру професійних стандартів.

IX. Рекомендована дата перегляду професійного стандарту.